

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол в/о
от « 21 » 03 2025 г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида №233»
Смагина А.Г. /
Приказ № 54 от « 21 » 03 2025 г.



Отчёт
о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 233»
Заводского района г. Саратова
за 2024 год

Содержание

	Введение.	
1.	Оценка образовательной деятельности	
1.1.	Общая характеристика учреждения	
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДООУ	
2.	Оценка системы управления организации	
2.1.	Структура управления МДООУ	
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
3.1.	Медицинское обслуживание	
3.2.	Состояние здоровья воспитанников.	
3.3.	Обеспечение безопасности учреждения	
3.4.	Организация питания детей в детском саду	
3.5.	Результаты освоения образовательной программы воспитанниками	
3.6.	Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях	
4.	Оценка организации образовательного процесса	
4.1.	Особенности образовательного процесса в ДООУ	
4.2.	Условия реализации образовательной программы	
4.3.	Состояние предметно-развивающей среды	
5.	Оценка кадрового обеспечения	
6.	Оценка востребованности выпускников	
7.	Оценка учебно-методического обеспечения	
8.	Оценка информационного обеспечения	
9.	Оценка материально-технической базы	
9.1.	Финансовое обеспечение учреждения	
9.2.	Административно-хозяйственная деятельность	
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
10.1	Показатели деятельности	
	Заключение	

Введение.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования ФОП ДО от 25.11.2022 №1028 . С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 233» Заводского района муниципального образования «Город Саратов», подлежащей самообследованию по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 233» Заводского района муниципального образования «Город Саратов»

I. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 233» Заводского района г. Саратова.

Детский сад сдан в эксплуатацию 31.12.1980г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 233» Заводского района г. Саратова является некоммерческой организацией.

Организационно-правовой статус – юридическое лицо.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип организации – бюджетное учреждение.

Тип образовательной Организации – дошкольная образовательная организация.

Учредитель: Учредителем и собственником Учреждения является муниципальное образование «Город Саратов».

Юридический и фактический адрес: 410060, улица Миллеровская 71А, зд.1, стр.1.

Телефон/факс: +7 (8452) 95-95-33

Адрес электронной почты: mdou233saratov@mail.ru

Адрес Интернет-сайта: <https://mdou233.gosuslugi.ru>

Лицензия: № 975 от 17 июля 2013г. Серия 64Л01 №0000601

Режим работы: 7 00ч. – 19 00ч. Пребывание воспитанников в ДОУ составляет 12 ч.

В ДОУ функционирует 6 групп

Младшая группа общеразвивающей направленности (дети от 3 до 4 лет);

Средняя группа общеразвивающей направленности (дети 4 – 5 лет);

Старшая группа общеразвивающей направленности (дети 5-6 лет);

Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (6-7 лет);

Старшая группа с ТНР компенсирующей направленности (5-6 лет);

Подготовительная к школе группа с ТНР компенсирующей направленности (6 -7 лет)

Организованная образовательная деятельность проходила в первую и во вторую (старшая группа) половину дня с 8.45 часов, предусмотрены перерывы длительностью не менее 10 минут, продолжительность в соответствии с СанПиНом:

- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО от 25 ноября 2022 г. № 1028. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольной организации, разработанная на основе

Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольной организации для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа

Работа по воспитанию проводится с опорой на целевые ориентиры воспитания:

Патриотическое

Духовно-нравственное

Социальное

Познавательное

Физическое и оздоровительное

Трудовое

Эстетическое

Детский сад реализует программу воспитания, которая является частью образовательной программы ДОУ. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	113	84,9%
Неполная с матерью	17	12,8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	3	2,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семьях	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1	59	34%
2	75	44%
3	24	15%
4	9	5%
5	4	2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесных партнерских взаимоотношениях

участников образовательного процесса ДООУ. Особое внимание уделяется сопровождению воспитанников группы риска (дети участников СВО, из неполных семей, опекаемые).

1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДООУ.

Деятельность ДООУ регламентирована нормативно-правовой и документальной основой, в которую входят:

Федеральный уровень:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
4. Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. (с изменениями на 8 марта 2022 года) № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г. Регистрационный № 32220.
Вступил в силу 27 мая 2014 года.
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

14. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
 15. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
 16. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-10 «О Плане действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования».
 17. Письмо Рособнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».
 18. Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».
 19. Письмо Министерства образования и науки России от 27.09.2012 № 08-406 «Об организации семейных дошкольных групп в качестве структурных подразделений ДОУ».
 20. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (период действия с 3 июля по 1 января 2022 года).
 21. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(период действия с 1 января 2021 года по 1 января 2027 года).
 22. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (период действия 2021 года по 1 января 2027 года).
- "Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей".
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).
- Приказ Минпросвещения России от 01.12.2022 N 1048 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

Региональный уровень:

1. Приказ министерства образования Саратовской области от 24.04.2014 г. № 1177 «Об организации научно-методического сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Муниципальный уровень:

1. Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Комбинированного вида № 233» Заводского района г. Саратова.

II. Оценка системы управления организации

2.1. Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ и строится на принципе единоначалия и коллегиальности, обеспечивающим государственно-общественный характер управления Учреждением. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий. Управление Учреждением осуществляется следующими коллегиальными органами: Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Родительским собранием Учреждения, Родительским комитетом.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Организует работу Учреждения, на праве оперативного управления распоряжается имуществом и денежными средствами Учреждения, утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, осуществляет контроль деятельности работников, в том числе, посещает непосредственно образовательную деятельность, воспитательные мероприятия, осуществляет взаимосвязь с семьей воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования и др.
Общее собрание трудового коллектива	Вносит предложения руководителю Учреждения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения, обсуждает планы работы Учреждения, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений, предлагает кандидатуры для награждения, обсуждает Устав, обсуждает и утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения.
Педагогический совет	Реализует государственную политику по вопросам образования, ориентирует педагогический коллектив Учреждения на совершенствование образовательного процесса, повышает профессиональное мастерство, развивает творческую активность педагогических работников Учреждения, решает вопросы по организации образовательного процесса, отбирает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении, годовой и учебные планы, рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников, организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования.
Родительское собрание Учреждения	Рассматривает и обсуждает основные направления развития Учреждения и координирует действия родительской общественности по вопросам образования, воспитания,

	оздоровления и развития воспитанников- вносит предложения по усовершенствованию педагогического процесса в Учреждении, решает вопросы оказания помощи воспитателям группы в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, принимает решения об оказании добровольных благотворительных пожертвований, направленных на развитие Учреждения, совершенствование педагогического процесса.
Родительский комитет	Родительский комитет вправе: высказывать свое мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников образовательной организации, принимать участие в порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в Учреждении.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В систему управления образовательным процессом были привлечены сотрудники ДОО, родители воспитанников, социальные партнёры в лице различных организаций образования и культуры, что обеспечило условия для потенциальной возможности дальнейшего развития ДОО. Ведущее место в режиме развития ДОО занимала стимулирующая, мотивационная деятельность: применялись моральные поощрения и материальное вознаграждение. Наряду с материальной заинтересованностью у педагогов появлялся мотив общественного признания и повышения квалификации. Благодаря стимулирующим факторам цель деятельности учреждения становилась личной целью всех участников образовательных отношений. Обновлена модель методической работы в ДОО.

В течение учебного года достигнуты положительные результаты в управлении методической работой в ДОО, в частности, эффективное и планомерное использование сил, средств, времени и людских ресурсов для повышения качества образования в Учреждении.

С 2021 года в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота, которые продолжили использовать в 2024 году, это упростило работу организации. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Медицинское обслуживание

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №233» имеет бессрочную лицензию, регистрационный номер Л041-01020-64/00336563 от 09.12.2019 года на осуществление медицинской деятельности.

Работы (услуги) выполняются при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной медико-санитарной помощи по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается старшей медицинской сестрой, находящейся в штате детского сада.

Старшая медицинская сестра работает в детском саду ежедневно, оказывает медицинскую помощь детям, проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь детям.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

3.2. Состояние здоровья воспитанников.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводился мониторинг состояния здоровья детей.

Оценка состояния здоровья детей МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 233» за последний год.

Содержание	2024 год
Профиль группы, количество (направленность)	4 группы - общеразвивающие
Профиль группы, количество (направленность)	2 группы – коррекционной направленности (логопедия ТНР)
Проводимые оздоровительные мероприятия	физкультурные занятия в зале и на воздухе, закаливающие мероприятия, витаминизация, утренняя гимнастика, дыхательная упражнения, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, нейрогимнастика, гимнастика после сна.
Общая заболеваемость (уровень и структура) средняя	328 случаев
Заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребёнка	10,1
Процент часто болеющих детей	18%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного образовательного учреждения по болезни на одного воспитанника	10,1 день
Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	0
Процент детей с хроническими заболеваниями	0
Процент детей, функционально незрелых к обучению в школе	0
Процент детей, с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному обучению	0
Распределение детей по группам здоровья	I гр. – 70 II гр. -95 III гр. -6
Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	0

Состояние здоровья обучающихся удовлетворительное, количество детей с I группой здоровья составляет 41% процентов, со II группой здоровья 56%, количество детей с III группой здоровья 3%. Общая заболеваемость уменьшилась на 2,5% по сравнению с предыдущим годом, число часто болеющих детей уменьшилось на 0,9%.

3.3. Обеспечение безопасности учреждения

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

В соответствии с действующим законодательством: во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки, на территории ДОУ оборудована физкультурная площадка. Занятия по физическому воспитанию проводятся в музыкальном зале, оснащенном спортивным оборудованием. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям. Работниками поддерживается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной, антитеррористической безопасности, электробезопасности.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний по охране труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводились инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

- Разработаны и проведены мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Осуществлялся трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, лестничных пролетов имеются протоколы испытаний.
- Проведено испытание спортивного и игрового оборудования на территории ДОУ.
- В группах своевременно производилась замена колотой столовой посуды.
- Своевременно перезаряжены огнетушители.
- Своевременно приобретены моющие и дезинфицирующие средства;
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.
- Произведена аттестация рабочих мест.
- Принимаются меры антитеррористической защищенности:

В детском саду организована круглосуточная охрана территории учреждения, техническое обслуживание средств сигнализации и использование кнопки экстренного вызова группы быстрого реагирования осуществляет:

МОВО по г. Саратову – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Саратовской области Росгвардия», г. Саратов, ул. Вольская, д.97, тел: 8 (8452)96-45-81 8 (8452) 96-45-79.

Межрайонный отдел вневедомственной охраны по г. Саратову № 2, тел: 8 (8452) 97-12-85, 8 (8452) 97-14-17, 8 (8452) 97-14-20.

УВД Заводского района г. Саратова по адресу: проспект Энтузиастов-д.17 Телефон дежурной части РОВД: 02, 92-87-06,92-85-62

Отдел полиции № 2 в составе Управления МВД России по г. Саратову, участковый пункт полиции: № 7 Огородная д.79 (94-61-27); № 15 ул. Южная 76/80 (74-71-67, 95-97-260) № 8,9 Миллеровская 20 (94-14-37)

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности ДОУ кнопка тревожной сигнализации (договор №29/71 от 01.01.2025), камеры видеонаблюдения, домофон.

Меры по инженерно-технической защите ДОУ:

а) объектовые и локальные системы оповещения звуковое оповещение, звуковой оповещатель «Гром - 12 КП» находится на первом этаже. Управление эвакуацией организовано при помощи указателей направления и световых табло;

(наличие, марка, характеристика)

б) телевизионные системы охраны: имеется количество видеокамер 8, марка «Protox», находится в исправном состоянии. Видеоизображение в онлайн-режиме выводится: круглосуточно на пост охраны МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 233». Срок хранения видеoinформации составляет: 48 дней. Зона охвата видеонаблюдения, в том числе уязвимых мест и критических элементов ДОУ: по периметру здания, одна камера внутренняя;

в) Система оповещения и управления эвакуацией, микрофон-тангета (МТП – 500), система речевого оповещения и голосовой связи для подачи речевых команд.

Меры по физической защите ДОУ:

а) на территории электронной системы пропуска - имеется домофон марка «Метаком» с пятью шлейфами.

б) ДОУ охраняется сотрудником ЧОО «Бюро охраны «ГРАНИТ», договор от 01.01.2025 г. №38/90, охрана производится с 7.00 – 19.00 ежедневно, кроме праздничных и выходных дней.

Меры по пожарной безопасности ДОУ:

а) наличие документа, подтверждающего соответствие ДОУ установленным требованиям пожарной безопасности, имеется Декларация пожарной безопасности № 63401361-ТО-01205/64-08-2022-001957 от 18.03.2022 г., АКТ оценки готовности образовательной организации к началу учебного года от 28.08.2024 г.;

б) наличие противопожарного оборудования, в том числе системы оповещения ДОУ при пожаре, оборудована пожарными дымовыми оптико-электрическими извещателями (ИП 212- 45) всего 46 шт., установленными на перекрытиях во всех помещениях, сигнал выведен на приемно-контрольный прибор «Соната –К-120М», который расположен на 1 этаже здания в коридоре. В ДОУ на первом и втором этаже установлены ручные пожарные извещатели (ИПР-ЗСУ), всего 4шт;

в) имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители (ОП-5, УК-2) в количестве 7 шт., расположены согласно постановлению № 1479 от 16.09.2020.

Оснащение системы оповещения и управления эвакуацией людей источниками бесперебойного питания: светящиеся табло «Выход» расположены на эвакуационных выходах. По обслуживанию АПС, заключен договор с № 112 – ПТО от 01.01.2025 г. ООО «Интеллектуальные системы безопасности» лицензия № 64/00221 от 14.10.2014 г. выдана Министерством российской Федерации по делам гражданской обороны по чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Периодичность технического обслуживания ежемесячно.

В здании установлена автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец- мониторинг». Система пожарной сигнализации обеспечивает дублирование сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия дежурного персонала. Договор 01.01.2025г. № 147-3 заключен с ООО «Эксперт безопасности», лицензия № 641115141308 от 01.08.2014

Проверка работоспособности составных частей системы, профилактические работы, проверка работоспособности системы проводятся ежемесячно

Наружное пожаротушение обеспечивается от пожарных гидрантов:

В 20 метрах от здания, на улице Миллеровская 71, расположен пожарный гидрант (ПГ-150, тупиковый, диаметр магистрали - 150), в 50 метрах на улице Миллеровская 71А, расположен пожарный гидрант (ПГ-150, тупиковый, диаметр магистрали - 150), в 50 метрах

на улице Миллеровская 73А, расположен пожарный гидрант (ПГ-150, тупиковый, диаметр магистрали - 150) гидранты находятся в исправном состоянии, оборудованы площадками для подъезда пожарной техники. На здании расположены, знаки пожарной безопасности, указывающие направление и расстояние до гидранта.

Здание оборудовано системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ) второго типа (звуковой оповещатель). Месторасположение в коридоре 1 этажа ДОУ. Эвакуационные выходы оборудованы световыми табло «Выход» 2 шт.

Техническое обслуживание проводится вместе с обслуживанием АПС.

План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз имеется «План взаимодействия с территориальными органами безопасности территориальными органами МВД России» от 26.11.2024 г.

Детский сад оснащен системой оповещения людей о пожаре, это радиосистема передачи извещений «Стрелец –Мониторинг»- система РСПИ , предназначена для передачи извещений от установленной на различных объектах защиты пожарной сигнализации в дежурно -диспетчерские службы МЧС России и на пульт центрального наблюдения центра технического мониторинга, а так же для передачи команд управления в центры защиты, система обслуживается Саратовским региональным отделением Общероссийской общественной организации « Федерация пожарно- прикладного спорта России», договор № 79 от 11.01.2021, 410036 г. Саратов, ул. им. Пугачёва Е.И., д. 98/100, пом. II тел. 57-77-92. Председатель Президиума Саратовского РО ООО Мартынов В.А. «Федерация ППС России»; детский сад оснащен системой оповещения людей о пожаре, техническое обслуживание средств оповещения осуществляет ООО «Интеллектуальные системы безопасности» Договор № 00395– ПТО от 01.01.2024 г. №003441. 410031, г. Саратов, ул. Московская 55.тел. 8 (8452) 56-36-36., директор Пикалов А.А.

Вывод: ДОУ сможет противостоять попыткам несанкционированного проникновения на объект для совершения террористических актов и иных противоправных действий. При возникновении пожароопасной ситуации в детском саду созданы условия для быстрой эвакуации. Эвакуационные пути свободны для эвакуации людей, сгораемые материалы на путях отсутствуют, двери эвакуационных выходов имеют возможность отпирания изнутри без ключа. Двери открываются наружу по ходу движения, турникеты отсутствуют. Ширина эвакуационных путей – 1 м., высота – 2 метра. Планы эвакуации расположены на каждом этаже.

В здании предусмотрена система водоснабжения: питьевая вода используется на хозяйственно-бытовые нужды

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает, комиссия по охране труда. Все предписания контролирурующих органов своевременно исполняются.

3.4. Организация питания детей в детском саду

- Организация питания в учреждении осуществляется заведующим Учреждением.
- Устанавливается гарантированное, сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам согласно нормативным документам.
- Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с рекомендованным пятнадцатидневным меню, утверждённым заведующим ДОУ и согласованным с медицинским работником ДОУ, составленным на основании сборника рецептов Т.В. Плотниковой «Рецептура блюд для детских учреждений» Ростов –на Дону «Феникс» 2013 г.; и методические материалы и рекомендации «Организация детского питания в ДОУ» Москва 2006 г.

- Контроль за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал ДООУ.
- В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 15 дней исключен. Продукты в детский сад поставляют; ООО «Ударник»; ИП Бирюлина; А.В.; ООО «Меркурий-Н», ЗАО маслодельный завод «Хвалынский», ИП Крупнов А.В., ООО «Спутник», ИП Грибцова А.В.
- На все продукты имеются: сертификаты, качественные удостоверения, декларация соответствия. Корректировка заявок проводится ежедневно заведующим хозяйством в зависимости от количества детей.
- В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.
- В ДООУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.
- Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинский работник детского сада и комиссия по питанию.

3.5. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками.

Образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 233» сформирована с учетом Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», инновационная Программа дошкольного образования» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2020г., Е.В. Колесникова Программа «От звука к букве». Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучению грамоте» 2022, "Безопасность» Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста" под ред. Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной 2020, примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» под ред. А.Д. Шатова 2016, региональная программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Познаём красоту души» под ред. Ценарёвой, 2017, также в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 233» реализуется «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В.Тумановой, 2008г., Составлены АОП ДО для детей с ТНР и АОП ДО для детей с ЗПР, программы сформированы с учетом федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Речевое развитие».

Для определения эффективности образовательной работы педагогами проводится оценка выполнения и анализ освоения образовательной программы. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: на начало учебного года и на конец - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Сводная на конец года



Результаты педагогической диагностики (мониторинга) оценки индивидуального развития детей во всех возрастных группах по всем разделам на конец года показали уровень освоения программы «Не сформирован» - 0%, уровень

освоения программы «В стадии формирования» - 22%, уровень освоения программы «Сформирован»- 78%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности. Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.202 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Также был проведен цикл мероприятий, приуроченных к Году семьи. Был организован фестиваль: «Семейные ценности в современном обществе», круглый стол: «Семья- основа общества» (в рамках фестиваля). В этом учебном году прошли конкурсы совместного творчества родителей и детей «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», «Я помню чудное мгновенье..», конкурс стихов, цикл мероприятий «Литературная гостиная» с различной тематикой и другие, где активное участие приняли наши воспитанники и их родители. Проводились совместные мероприятия всех участников образовательного процесса, посвященные «Дню матери».

Можно сказать, что в ДОУ создаются условия для выполнения социальных запросов родителей и детей дошкольного возраста по их воспитанию и образованию. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизни детского сада. Проводились семинары, тренинги, проекты.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны, но особое место занимает работа по поддержке участников СВО. Участники образовательного процесса ДОУ собирали лекарства, продукты и другие необходимые вещи, дети неоднократно отправляли рисунки и письма бойцам и раненым в госпиталь.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

Коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 27 детей (ТНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 40 воспитанников. Направлено на ПМПК для определения образовательного маршрута 17 детей.

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи реализуется в двух группах коррекции речи.

Цель реализации программы: построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте от 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников, выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Задачи: овладение детьми фонетической системой русского языка, самостоятельной, связной, грамматически правильной речью, элементами грамоты и коммуникативными навыками; формирование психологической готовности к обучению в школе и обеспечение преемственности со следующей ступенью системы общего образования; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Для определения эффективности образовательной работы педагогами проводится оценка выполнения и анализа освоения образовательной программы.

3.6. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях.

За 2024 учебный год воспитанники ДОО принимали участие и были награждены грамотами за участие в следующих конкурсах:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Результат участия
«Героическая летопись Победы»	областной конкурс	2024 год	3 место,
«Вся семья в сборе»	всероссийский конкурс	2024 год	2 место
«День воспитателя	всероссийский конкурс	2024 год	2 место
«Танцевальный марафон»	международный конкурс	2024 год	1 место
«О Родине большой и малой»	всероссийский конкурс	2024 год	3 место
«Аленький цветочек»	районный конкурс	2024 год	1, 2 место
«Пусть созвездия любви, доброты и счастья над семьёй искрятся»	районный конкурс	2024 год	1 место
«Бабушке и дедушке с любовью»	районный конкурс	2024 год	1,2 место
«Семейный герб»	районный конкурс	2024 год	1,2,3 место
«Ёлочка-красавица»	районный конкурс	2024 год	2 место

«Лукоморье»	районный конкурс	2024 год	1,2, место
«По страницам произведений Л.Н. Толстого»	районный конкурс	2024 год	1,2 место
«Моё любимое животное»	районный конкурс	2024 год	3 место
Участие в волонтерской деятельности, «Вместе до Победы»		2024год	
«Игрушка–антистресс»	районный конкурс	2024 год	2 место

IV. Оценка организации учебно-воспитательного процесса.

4.1. Особенности образовательного процесса в ДОУ

Образовательный процесс в детском саду регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, режимом обучения, календарными планами возрастных групп.

В 2024 году реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы.

Образовательная программа детского сада определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей, ведется поиск в использовании новых технологий по развитию воображения, грамотности и других базовых способностей детей.

Содержание образовательного процесса в учебном году было выстроено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 30 декабря 2021 года, ФГОС ДО, ФОП ДО с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы инновационная Программа дошкольного образования», под ред., Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Так же в ДОУ реализуются следующие программы:

Название	Автор
Парциальные программы	
Познавательное развитие	
«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	под ред. А.Д. Шатова 2016
Речевое развитие	
«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»	под редакцией Т.Б. Филличевой, Г.В. Чиркиной, Т.В.Тумановой, 2008г.
Программа «От звука к букве». Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучению грамоте»	Е.В. Колесникова 2022
Адаптированная программа для детей с ТНР.	ДОУ

Социально-коммуникативное развитие	
«Безопасность»	под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной 2020.
Региональная программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Познаём красоту души»	под ред. Ценарёвой, 2017

Модель образовательного процесса нашего ДООУ в качестве содержательной линии отражает интеграцию 5 основных направлений развития ребенка (образовательных областей): физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Педагогический коллектив определил следующие приоритетные направления образовательной деятельности:

- внедрение игровых технологий в образовательном процессе;
- использование здоровьесберегающих технологий.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДООУ накоплен положительный опыт по формированию навыков здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающего пространства.

В основе организации образовательного процесса лежит использование современных образовательных технологий. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на позициях партнерского отношения к ребенку, на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. Построение образовательного процесса происходит на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, поддержке инициативы детей «голос ребёнка» в различных видах деятельности, сотрудничестве детского сада с семьёй.

4.2. Условия реализации образовательной программы

В нашем детском саду проводится работа по оптимизации условий для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. В связи с этим созданы все необходимые условия для разностороннего развития детей с 3 до 8 (дети с ОВЗ) лет.

В детском саду проводятся следующие виды образовательной деятельности, в соответствии с задачами образовательных областей в каждой возрастной группе:

1. Организованная образовательная деятельность:

- Развитие речи
- Формирование элементарных математических представлений,
- Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы)
- Лепка, рисование, аппликация, конструктивная деятельность, ручной труд.
- Физическая культура
- Музыка.

2. Музыкальные, спортивные развлечения.

- силами всех участников образовательных отношений на регулярной основе проводятся выставки и конкурсы,

- проведено внутреннее оформление каждой группы, музыкального зала, лестничных пролетов репродукциями картин великих русских художников;
- проведен цикл тематических мероприятий с детьми и взрослыми;

4.3. Состояние предметно-развивающей среды.

В детском саду большое внимание уделяется созданию развивающей предметно-пространственной среды и условий для организации и проведения образовательного процесса.

Создание современной развивающей образовательной среды в ДОО обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования, его доступность, гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, комфортной по отношению к воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично,

игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы, организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы расположены в непосредственной доступности детям, что позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя деятельность. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В групповых комнатах созданы необходимые условия для совместной и самостоятельной двигательной активности детей:

Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает все направления развития детей.

Для осуществления образовательного процесса в учреждении созданы необходимые условия:

- музыкально/спортивный зал оснащен музыкальным и физкультурным оборудованием;
- имеются оснащенные: медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда;
- групповые комнаты оснащены современным оборудованием, целенаправленно приобретается новый учебно-игровой, дидактический и наглядный материал в соответствии с санитарными и дидактическими требованиями.

На территории ДОО находятся оборудованные игровые прогулочные площадки, физкультурная площадка, цветники.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

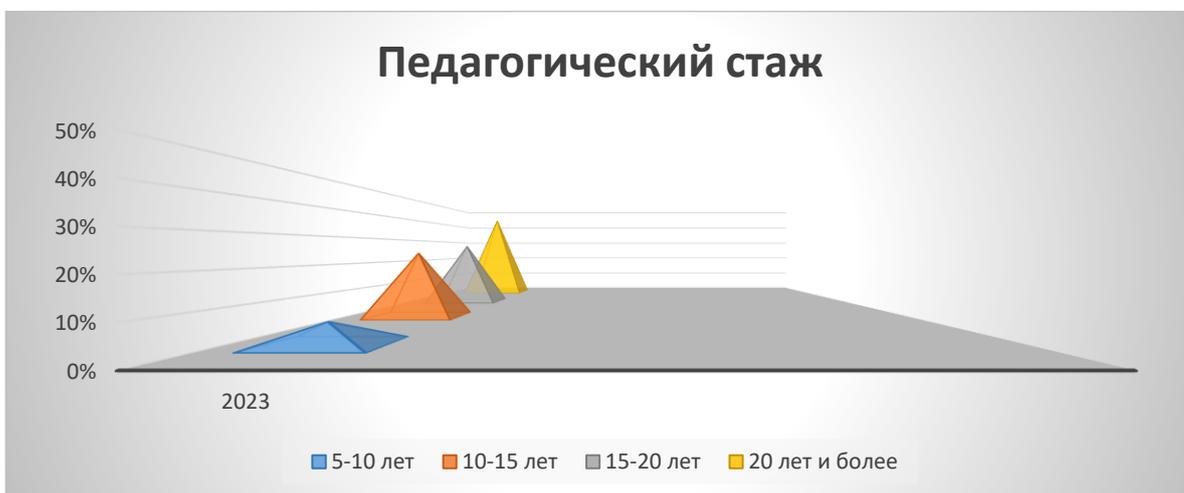


Категории педагогов в 2024 году:

Высшая – 10 чел.

Первая – 3 чел

СЗД – 4 чел.



Педагогический стаж:

5-10 лет - 1 чел.

10-15 лет - 3 чел.

15-20лет – 5 чел.

20 и более лет – 8 чел.



Образование педагогических работников:

Высшее специальное – 13 чел.

Среднее специальное – 4 чел.

VI. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году в ДООУ функционирует 2 подготовительных к школе группы (логопедическая и общеразвивающая).

Наши воспитанники востребованы следующими образовательными учреждениями: МОУ СОШ № 5, МОУ СОШ № 38; МОУ «ГИМНАЗИЯ №5», МАОУ «Лицей № 15», МОУ «ГИМНАЗИЯ №58».

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школой микрорайона (СОШ № 5, № 38) в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. В целях преемственности, мы познакомились с особенностями моделей этих школ и обеспечиваем качественную подготовку детей к школе с учетом требований школ.

Наиболее важными социальными партнерами ДООУ являются организации образования, науки, культуры, спорта:

- ДООУ №124, №62, №231
- МОУ СОШ №5, №38
- ГЦНК
- Педагогическое общество,
- КВЦ «Радуга»;
- Библиотека № 26;
- МБУДО «ДШИ № 8»;
- МУК Музей-усадьба Н.Г. Чернышевского.

VII. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ДООУ удовлетворительное. Учреждение располагает комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации образовательной программы. Для педагогов ДООУ организован доступ к системе методист, имеет проблема: в ДООУ нет поступления новой периодической методической литературы, т.к. нет финансирования.

В каждой возрастной группе есть банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП, которая составлена с учётом всех требований для организации воспитательно-образовательного процесса. Учебно-методическая оснащённость детского сада удовлетворительная, что позволяет проводить образовательный процесс с детьми на хорошем уровне.

VIII. Оценка информационного обеспечения

В учреждении оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей.

Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах осуществляется через разные формы: сайт ДООУ, родительские чаты, социальные сети буклеты, информационные стенды, родительские собрания видео и фотоматериалы и пр.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте ДООУ и образовательных порталах сети Интернет. Организован доступ педагогов к электронным

образовательным ресурсам Интернет, к работе с сайтом Городского методического центра, электронная подписка на журнал «Дошкольное воспитание».

В ДОУ организовано изучение общественного мнения по вопросам ведения образовательной деятельности через анкетирование родителей, педагогов, анализ которого помогает в проведении коррекции образовательного процесса учреждения.

IX. Оценка материально-технической базы

9.1. Финансовое обеспечение

Расходование бюджетных средств (в рублях):

Оплата труда и начисление на выплаты по оплате труда – 12 760 067,76

Средняя заработная плата сотрудников – 32801,17

Средняя заработная плата вспомогательного персонала 24704,34

Средняя заработная плата педагогов – 39389,52

В том числе выплаты стимулирующего характера: 14252,46

За счёт средств МО «Город Саратов»:

-увеличение стоимости материальных запасов 118 326,55руб.

9.2. Административно-хозяйственная деятельность.

За 2024 год были проведены следующие работы:

- ремонт уличного игрового оборудования;
- частичная покраска фасада;
- осуществлена покраска игрового и спортивного оборудования на участках ДОУ.

Приобретены следующие товары:

- ноутбук;
- детское игровое оборудование;
- оборудование для образовательной деятельности;
- детская мебель для спален и групповых комнат.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая охватывает разные направления работы ДОУ.

В проведении мониторинга участвуют воспитатели, музыкальный руководитель, учителя-логопеды, педагог-психолог, медицинский работник.

Педагогами определены следующие образовательные задачи:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построения его образовательной траектории, разработки индивидуальных образовательных маршрутов или профессиональной коррекции особенностей развития ребенка);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ДОУ осуществляется административный и методический контроль за состоянием образовательного процесса в ДОУ, включающий разные формы контроля:

оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический.

В ходе проверки отделом надзорной деятельности и профилактической работы по городу Саратову МЧС Росси нарушений норм безопасности не выявлено. Также была проведена проверка Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области в городе Саратове нарушений санитарных норм не обнаружено. Была проведена проверка комитетом по государственному контролю и надзору в сфере образования.

Результаты оперативного контроля в течение учебного года позволили дать положительную оценку и сделать выводы об эффективности работы коллектива ДОУ:

- по охране прав детства;
- по выполнению инструкции по охране жизни и здоровья детей, профилактике травматизма;
- организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов;
- организации образовательной деятельности с воспитанниками;
- организации игровой и самостоятельной деятельности в течение дня;
- организации прогулок;
- организации питания;
- проведения оздоровительных мероприятий в течение дня.

Педагог-психолог ежегодно проводит мониторинг исследования психологического климата в ДОУ. Изучение степени удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и состояния психологического благополучия в коллективе показали положительные результаты: 90% работников удовлетворены работой в коллективе, творческой и интеллектуальной атмосферой.

Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа дошкольного учреждения среди родителей в 2024 учебном году в форме анкетирования выявил, что родители довольны работой учреждения, организацией образовательного процесса, питания детей и заинтересованы в совместном сотрудничестве ДОУ и семьи, доступность подачи информации для родителей через разные средства, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи.

Большинство детей посещают детский сад с удовольствием.

10.1. Показатели деятельности.

п/п	№	Показатели деятельности МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 233"	Единица измерения
1.		Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1		Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	173
1.1.1		В режиме полного дня (8-12 часов)	173
1.1.2.		В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.		В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.		В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.		Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3.		Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	173
1.4.		Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.		В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2.		В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3.		В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5.		Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16%

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,1 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	77%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	77%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	71%
1.8.1.	Высшая	59%
1.8.2.	Первая	17%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	30%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 60 лет	29%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог/10 воспитанников
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0,5
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0,5
1.15.6	Педагога-психолога	1
1.15.7	Старший воспитатель	1
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	802/4,7кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	27кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение. Перспективы и планы развития.

Проанализировав состояние деятельности учреждения, по результатам самообследования за прошедший период выявлены следующие проблемы:

- Созданные в ДОУ условия не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО: условия развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогические условия, материально-техническая база.
- Остаются вопросы по формированию РППС в группах, в соответствии с принципами ФГОС ДО, а именно с принципами полифункциональности и трансформируемости. Так же недостаточно учтён в РППС групп региональный компонент.
- Тенденция увеличения количественного состава детей с ОВЗ.
- Возникают затруднения у педагогов в процессе создания психолого-педагогических условий для индивидуального развития воспитанников в контексте ФГОС ДО.

- Недостаточное финансирование для обновления учебно-методического обеспечения и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Деятельность, осуществляемая ДОУ, имеет перспективу к углублению и расширению за счет совершенствования содержания образовательной деятельности, методического сопровождения и материального обеспечения.

Видим перспективы развития ДОУ в следующем:

- Достичь 90% педагогов, имеющих квалификационные категории;
- Продолжить участие в районных и региональных социально значимых проектах,
- Планово обновлять РППС ДОУ;
- Продолжить работу по оборудованию игровых и физкультурной площадок на территории ДОУ;
- Повышать качество образовательного процесса и достижения высокого уровня оказания образовательных услуг в ДОУ.